**Bedürfnisse von Kindern, BetreuerInnen und Eltern**

1. **Grundbedürfnisse von Kindern bzgl. Räumen**

Jedes Kind ist verschieden. Trotzdem können einige Gemeinsamkeiten festgestellt werden: Was tun Kinder gern und was fördert gleichzeitig ihre gesunde Entwicklung?

* Sich begegnen
* Sich bewegen, laufen, springen, klettern, …
* Zur Ruhe kommen
* Etwas verändern
* An die frische Luft gehen
* Experimentieren – mit Dingen hantieren, entdecken, erforschen, hinter die Dinge schauen
* Alles selbst tun, etwas verändern
* Eigene Räume schaffen, Freiraum erfahren
* Sich orientieren in Raum und Zeit
* Satt sein, also essen und trinken
* Sich geborgen fühlen
* Sicherheit spüren
* Ordnung erleben
* Gepflegt werden
* Gestalten, kreativ sein
* Sinneserfahrungen machen (greifen, tasten, schmecken…)
* Dass ihre Gefühle respektiert, wahrgenommen und reflektiert werden
* Was fällt Ihnen noch ein? ………………………………………………………………………………………………….
* …………………………………………………………………………………………………………………………………………..
1. **Grundbedürfnisse von BetreuerInnen bzgl. Kinderbetreuungsräumen**

Jede BetreuerIn ist verschieden. Trotzdem können einige Gemeinsamkeiten festgestellt werden: Was brauchen sie für gesundes, motiviertes Arbeiten?

* Platz für die eigenen Sachen (Kleidung, Wertgegenstände, Arbeitsmaterial)
* Guten Überblick über Kinder
* Platz zum Reflektieren und für Gespräche
* Sitzplatz in Erwachsenenhöhe
* Haltungsschonende Arbeitsmöglichkeiten (Leiter beim Wickeltisch)
* Raum zum Gestalten
* Ordnung schaffen können
* Genug Stauraum für Material in Erwachsenenhöhe
* Satt sein, also essen und trinken
* Was fällt Ihnen noch ein? ………………………………………………………………………………………………….
* …………………………………………………………………………………………………………………………………………..
1. **Grundbedürfnisse von Eltern bzgl. Kinderbetreuungsräumen**

Jedes Elternteil ist verschieden. Trotzdem können einige Gemeinsamkeiten festgestellt werden: Was brauchen Eltern, um sich willkommen zu fühlen und gut informiert zu sein?

* Mit anderen Eltern, deren Kindern und den BetreuerInnen in Kontakt treten, d.h. einen Ort für Gespräche haben, welche die Betreuung nicht stören
* Während der Eingewöhnung einen Ort zum Verweilen außerhalb der Betreuungsräume haben
* Information und Kommunikation ermöglichen (Info-Tafel, Elternbriefkasten, Bücher-Ausleihe, etc.)
* Aufbewahrungsort für Kinderwägen, Dreiradler, Bobby-Cars etc. haben
* Geeigneter Ort für Elternabende
* Was fällt Ihnen noch ein? ………………………………………………………………………………………………….
* …………………………………………………………………………………………………………………………………………..